



1000 Ljubljana, Gotska 18, SLOVENIJA

www.drustvo-bravo.si, drustvo.bravo@guest.arnes.si

Poslovni račun društva: SI56 0201 9009 1383 807, NLB d.d.

Davčna številka: 79106986

POROČILO O DELOVANJU DRUŠTVA BRAVO – DRUŠTVA ZA POMOČ OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI ZA LETO 2024

Tudi leto 2024 je bilo pestro in polno izzivov za vse člane in še posebno izvajalce dejavnosti Društva Bravo. Največjo pozornost smo namenili ozaveščanju javnosti o potrebah otrok, mladostnikov in odraslih s specifičnimi učnimi težavami, oblikah pomoči in podpore ter predstavitvi stisk staršev otrok s specifičnimi učnimi težavami. Pomemben je bil tudi odziv Društva Bravo na izjavo ministra za vzgojo in izobraževanje o možnosti ukinitve sedanje pravice do 10 % olajšave pri vpisu mladostnikov s posebnimi potrebami v srednje šole.

Predavanja in seminarji

19. marca 2024 je **Miha Kramli**, terapevt in vodja Centra za zdravljenje zasvojenosti, izvedel predavanje z naslovom »**Radosti in pasti nove tehnologije**«. Terapevt je poudaril, da več kot polovica ljudi preživi prosti čas v virtualnem svetu. Vedno bolj je navzoč vzorec, tako pri odraslih kot mladih, da odgovor za svoje težave poiščemo v virtualnem svetu. Ravno to kar nam v realnem svetu primanjkuje, poiščemo v virtualnem svetu. Veliko ljudi je danes prepričanih, da je virtualno bolj realno kot realno.

Mladi, ki so zasvojeni z novo tehnologijo, se pogosto zelo burno odzovejo, ko morajo iz virtualnega sveta prestopiti v realnost. Kdor koli bo zasvojeno osebo »vlekel« iz virtualnega v realno bo doživel hud odpor. V Centru za zdravljenje zasvojenosti beležijo na 100 zasvojenih z drogo 3 nasilne osebe. Preseneča jih podatek, da od 100 nekemičnih zasvojenecv beležijo 37 nasilnih oseb. Beležijo fizični, psihično in ekonomsko nasilje.

Starši pripovedujejo, da že pet letniki ob omejitvi igrice, risank ... izgubijo nadzor nad svojim vedenjem. Zaradi sublimalnih sporočil (sporočil, ki jih zavestni um ne zazna, prepozna pa jih podzavestni um, še posebej, če so negativna), ki se nahajajo v resničnostih šovih, glasbi, igricah prihaja do »sesutja« samozavesti in samopodobe. Ta sublimalna sporočila določajo kriterije o telesnem izgledu (mišice, velikost prsi, zadnjice, ustnic ...) in vplivajo tudi na slog življenja. Pogosto so ti kriteriji nedosegljivi. Kako le priti

do najlepšega obraza in telesa? Sledenje umetnim potrebam in kriterijem povzroča hude stiske predvsem pri otrocih in mladostnikih. To se lahko izraža v samopoškodbah, motnjah hranjenja, nasilja ...

Pod vodstvom podjetja **Avevita** smo tudi v letu 2024 sodelovali pri organizaciji sledečih seminarjev:

- 23. – 24.3.2024 *Bal-A-Vis-X seminar* (Inštruktorica Meta Bizjak Eržen)
- 2. – 4.4.2024 *MNRI Arhetipna gibanja* (Inštruktorica Theresa Fischer)
- 5. – 7.4.2024 *MNRI Proprioceptivna in kognitivna integracija refleksov* (Inštruktorica Theresa Fischer)
- 23. – 25.8.2024 *MNRI Integracija refleksov pri dojenčkih* (Inštruktorica Trina Deiss)
- 26. – 28.9.2024 *MNRI Integracija stresnih hormonov* (Inštruktorica Trina Deiss)
- 30.8.2025 *MNRI protokol po pretresu možganov* (Inštruktorica dr. Svetlana Masgutova)
- 31.8. – 1.9.2025 *MNRI integracija refleksov zgornjih okončin* (Inštruktorica dr. Svetlana Masgutova)
- 28. – 29.9.2024 *Bal-A-Vis-X Inštruktorica* (Inštruktorica Meta Bizjak Eržen)
- 30.11. – 1.12.2024 *MNRI Orodja za disleksijo* (Inštruktorica Helena Bjorelious)

Evropski teden ozaveščanja javnosti

V tednu od 7. do 13. oktobra 2024 je v organizaciji Evropske zveze za disleksijo (EDA) potekal **evropski teden ozaveščanja javnosti o disleksiji in drugih specifičnih učnih težavah** (disleksijo, diskalkulijo, dispraksijo itn.). V številnih državah namenjajo ozaveščanju javnosti cel mesec oktober. 10. oktobra pa je bil **svetovni dan ozaveščanja javnosti o disleksiji in drugih specifičnih učnih težavah**. Omenjena obeležja članom Društva Bravo nalagajo nalogo, da opozorimo javnost na skrb za kakovost življenja in izobraževanja otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami. Razvoj njihovih potencialov in življenjskih priložnosti je pomembno odvisen od stališč, učinkovitosti pomoči in podpore v širši družbi, šoli in doma.

Leta 2024 je bila rdeča nit Evropske zveze za disleksijo – EDA ozaveščanja javnosti o disleksiji tema »Kakšna je tvoja zgodba?« Tema nosi sporočila o različnosti specifičnih učnih težav pri posameznikih, povečanju zavedanja in prepoznavnosti specifičnih učnih težav ter o dejstvu, da nikoli ni prepozno za drugačno pot. Tudi v Društvu Bravo smo se odločili, da bomo javnost ozaveščali s pomočjo zgodb oseb s specifičnimi učnimi težavami o spopadanju s specifičnimi učnimi težavami z naslovom »**Kakšna je tvoja**

zgodba doživljanja specifičnih učnih težav?» Avtorji zgodb nam sporočajo, da so s trdom ter pomočjo odraslih doma in v šoli uspeli razviti svoja močna področja in premagati stiske, s katerimi se spopadajo ob premagovanju izzivov, povezanih s specifičnimi učnimi težavami.

Ob 10. oktobru svetovnem dnevu ozaveščanja javnosti o disleksiji in drugih specifičnih učnih težavah smo na spletni strani Društva Bravo (www.drustvo-bravo.si) in FB strani objavili zgodbe mladostnikov in odraslih s specifičnimi učnimi težavami. Nekatere zgodbe mladostnikov in odraslih s specifičnimi učnimi težavami so objavljene tudi v zadnjem Biltenu Društva Bravo (leto 21, januar 2025, št. 41).

11. oktobra 2024 je bil v okviru EU tedna ozaveščanja javnosti o disleksiji in drugih specifičnih učnih težavah izveden tudi večer staršev, ki sami pri sebi prepoznavajo specifične učne težave, njihovi otroci pa so vodeni v Svetovalnem centru zaradi specifičnih učnih težav. Naslov diskusijskega večera je bil **Kaj pa jaz lahko sporočim družbi – moja zgodba specifičnih učnih težav**. Diskusijo je vodil **dr. Marko Kalan**. Večera se je udeležilo 11 staršev.

Starši so izpostavili, da imajo odločbe vedno dve plati. Številnim pomagajo uresničiti potencialne, odprejo se različne priložnosti, poveča se samozavest. Z odločbo otroci niso prepuščeni sami sebi. Lahko pa odločba pomeni tudi pravi socialni mobing, saj mnogi še vedno menijo, da je odločba le privilegij.

Težave, ki jih prinaša disleksija, ostajajo (počasnejše branje, slabša organizacija, anksioznost) vse življenje, zato je izredno pomemben podpora družinskih članov in sodelavcev. Ni ključen le uspeh, ki se danes zelo poudarja, ampak je najbolj pomembno psihično zdravje. Primanjkljaje je potrebno odkriti čimprej, stati otroku ob strani, hkrati pa krepiti še sebe.

Priznanje sebi, da imaš disleksijo, lahko sprosti zelo veliko druge ustvarjalne energije, prinese mir in tudi rezultate, saj naenkrat prepoznaš tudi zelo veliko prednosti, ki jih imaš. Da pa si upaš priznati, potrebuješ tudi razumevajoče okolje. Zato je treba ozaveščati delodajalce, saj otrok z disleksijo zraste v odraslega z disleksijo.

Študentska pomoč otrokom s težavami pri branju

Staršem otrok z bralnimi težavami smo spomladi in jeseni 2024 ponudili možnost, da so njihovi otroci s pomočjo študentov Specialne in rehabilitacijske pedagogike ter Logopedije in surdopedagogike Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani izboljšali bralne spretnosti z uporabo vedenjsko-kognitivne metode. Pomoč je koristilo 74 staršev z otroki s težavami pri branju. Vključeni so bili otroci iz celotne Slovenije. O zadovoljstvu staršev in otrok pričajo tudi sporočila, ki jih prejmemo po elektronski pošti:

»Zahvaljujem se vam za pomoč pri branju. Želela bi pohvaliti študentko, ki je obiskovala našega fanta. Njeni pristopi in zanimanje za njegove hobije, delo in pogovori z njo so ga navdušili nad samim izvajanjem metode. Njegov napredek v pravilen branju je zelo velik, za kar sem vam hvaležna. Z branjem nadaljujeva tudi sedaj.« mama četrtošolca.

»Zahvaljujem se za pomoč vaše študentke. Moj sin je napredoval pri branju, sedaj tekoče bere. Prejeli smo res dobre nasvete. Ob tej priliki bi samo rada podala pohvalo za vašo študentko, ki je bila zelo prijazna, prijetna, empatična, angažirana in oseba z veliko mero entuziazma. Bila zelo samozavestna ter odločna, kot da ima za seboj že leta delovnih izkušenj. Osebe, kot je ona, bi bil vesel vsak otrok. Upam, da bo ostala na tej poklicni poti, saj ima res odličen občutek za otroke. Podpiram tako vrsto pomoči tudi v nadaljnje.« mama tretješolca

»Zelo sem vam hvaležna, da ste meni in sinu omogočili VKT metodo branja. Zelo nama je bilo všeč. Študentka, ki je k nama prihajala, je zelo prijazna, vesela in res pozitivna oseba in je sina navdušila ter motivirala za branje. Sin je bil navdušen nad njo in je rekel, da vam moram povedat, da je najboljša učiteljica slovenščine oz. branja. Če je možno bi bila zelo vesela, če bi mogoče na spomlad spet prišla k nama.« mama četrtošolca.

Založniška dejavnost

Izdali smo dve številki biltena, v katerih so raznoliki in zanimivi prispevki. Veseli smo, da se vse bolj širi krog avtorjev prispevkov, kar pomembno vpliva na kakovost glasila.

Slika 1: Kazalo Biltena Bravo, št. 40

POROČILA, DOGODKI, RAZMIŠLJANJA IN MNENJA	2
Kaj se je v društvu BRAVO dogajalo v prvem polletju 2024 <i>Marija Kavkler</i>	2
RAZISKOVALNI IN TEORETIČNI PRISPEVKI	9
Socialna anksioznost pri učencih s primanjkljaji na posameznih področjih učenja <i>Doroteja Terihaj</i>	9
Učenje tujih jezikov za učence in dijake s specifičnimi učnimi težavami in z drugimi posebnimi potrebami <i>Mojca Poredoš, Karmen Pižorn, Karmen Javornik, Milena Košak Babuder</i>	29
Uporaba Mednarodne klasifikacije funkcioniranja za otroke in mladostnike (MKF-OM) za ocenjevanje motenj pozornosti in hiperaktivnosti (ADHD) <i>Suzana Pulec Lah</i>	32
STROKOVNO PRAKTIČNI PRISPEVKI	53
Super moč učencev z ADHD <i>Tina Lipovec in Pika Zakonšek</i>	53
Strategije urjenja pozornosti skozi igro v zgodnjem otroštvu <i>Ajda Andrejka in Urška Kokol</i>	58
Ujemi pozornost – dejavnosti za razvijanje posameznih spretnosti in veščin, potrebnih za uspešno funkcioniranje učencev z ADHD <i>Lana Leskovšek in Manca Kolman</i>	64
Čustveni izzivi in ADHD pri mladostnikih – Razumevanje in podpora <i>Pika Zakonšek in Tina Lipovec</i>	72
Čas je moj prijatelj – kako upravljati s časom <i>Ajda Bojnec</i>	81
Zmanjšajmo počitniško izgubo matematičnega znanja <i>Marija Kavkler</i>	94
Priporočila in strategije za pisanje pisnih sestavkov v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole za učence z neverbalnimi specifičnimi učnimi težavami <i>Karolina Buček, Maja Doberšek in Zala Žnidarič</i>	100
Uspešni pristopi poučevanja matematike za učence s specifičnimi učnimi težavami pri aritmetiki v 2. triletju osnovne šole <i>Manca Kolman in Lana Leskovšek</i>	111
ŽIVLJENSKE ZGODBE IN IZKUŠNJE	123
Grenkoba slovenske šole <i>T. F. Zupančič</i>	123
PREDSTAVITEV PREIZKUSA	127
Preizkus predbralnih zmožnosti <i>Ivanka Bider Petelin</i>	127

Slika 2: Kazalo Biltena Bravo, št. 41.

POROČILA, DOGODKI, RAZMIŠLJANJA IN MNENJA	2
Kaj se je v društvu BRAVO dogajalo v drugem polletju 2024 <i>Marija Kavkler</i>	2
RAZISKOVALNI IN TEORETIČNI PRISPEVKI	10
Pomoč učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja pri duševnem zdravju v okviru šole <i>Kaja Jelinič</i>	10
Visoka občutljivost in testna anksioznost pri dijakih s posebnimi potrebami <i>Naška Schenk</i>	35
»KLIK« kot model pomoči mladim z učnimi težavami <i>Marja Čad</i>	53
STROKOVNO PRAKTIČNI PRISPEVKI	73
Stiske staršev otrok s specifičnimi učnimi težavami <i>Marija Kavkler</i>	73
Proces izgradnje podpornega okolja za uspešnejše inkluzivno izobraževanje v Pomurju <i>Sandra Kolarič in Mirjam Bregar</i>	83
Delovanje Centra za duševno zdravje otrok in mladostnikov Velenje <i>Mia Sara Gril</i>	86
Izobraževanje za učitelje angleščine pri poučevanju učencev s specifičnimi učnimi težavami v okviru Erasmus+ projekta SPLENDID – Od usvajanja besedišča do samostojnega tvorjenja besedil <i>Melita Lemut Bajec, Ivanka Bider Petelin, Milena Košak Babuder, Karmen Pižorn, Ana Bezenšek in Mojca Poredoš</i>	90
ŽIVLJENSKE ZGODBE IN IZKUŠNJE	98
Kakšna je tvoja zgodba doživljanja specifičnih učnih težav?	98
Juševa zgodba	99
Alešina zgodba	102
Elizabetina zgodba	104
Študentkina zgodba	106
Aleksandrova zgodba	108
KOTIČEK IDEJ ZA USPEŠNEJŠE UČENJE	110
Mavrica in Tinkarine sanje <i>Zala Starc in Lea Celin</i>	110

Pripravili smo tudi obsežno **gradivo za starše** za objavo na spletni strani Društva Bravo. Gradivo vključuje informacije o začetnih korakih seznanja staršev z izzivi specifičnih učnih težav, zakonske osnovne pravic do pomoči in podpore otrokom in mladostnikom ter študentom s specifičnimi učnimi težavami, petstopenjski model odziv na obravnavo, predstavitev dejavnosti vladnih in nevladnih ustanov, ki nudijo pomoč in podporo in nekatera spletna gradiva za lažje učenje.

Vodniki študentov

Študenti oddelka specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani na spletni strani Društva Bravo objavljajo vodnike za otroke s specifičnimi učnimi težavami, njihove starše, učitelje in druge strokovne delavce. V letu 2024 sta Zala Starc in Lea Celin pripravili zelo uporaben učni pripomoček z naslovom

»Zgodba *Mavrica in Tinkarine sanje*«, ki bo v pomoč učencem prvih razredov osnovne šole pri lažji zapomnitvi strategije reševanja matematičnih besedilnih nalog. Vodnike prebirajo tako strokovni delavci kot starši.

Druge dejavnosti

Raziskovalna dejavnost

Rizični dejavniki stresa so bili preučevani v raziskavi Društva Bravo z naslovom »Stiske staršev otrok s specifičnimi učnimi težavami« (Kavkler, 2024). Dejavniki stresa so bili ilustrirani z izjavami slovenskih mater otrok s specifičnimi učnimi težavami na področju branja, pisanja in matematike. V skladu s teoretičnim vsebinskim okvirjem smo se osredotočili na mnenja in poglede mater otrok s specifičnimi učnimi težavami na stres v družini, ki ga doživljajo zaradi otrokovih specifičnih učnih težav. Vključen je bil priročen manjši vzorec 11 mater, ki je bil izbran decembra 2024 v nevladni organizaciji, v kateri prostovoljci nudijo učno pomoč njihovim otrokom. Matere so odgovarjale na odprto vprašanje: »Kakšne izzive prinaša družini starševstvo otroka s specifičnimi učnimi težavami?« Rezultati bodo predstavljeni zadnji številki Biltena Bravo v prispevku dr. Kavkler, z naslovom »Stiske staršev otrok s specifičnimi učnimi težavami«.

Aktualna dogajanja

Društvo Bravo je bilo med društvi, ki jih je Zagovornik načela enakosti seznanil s predlogom sprememb člena o študentih s posebnimi potrebami v novem Zakonu o visokem šolstvu, ker dosedanja opredelitev študentov s posebnimi potrebami ni usklajena s Konvencijo o pravicah invalidov. Predlog novega Zakona o visokem šolstvu, ki je trenutno v medresorskem usklajevanju, je Zagovornik poslal Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in inovacije (MVZI). Skladno s tem v 114. člena Zakona o visokem šolstvu, ki se nanaša na študente s posebnimi potrebami, Zagovornik predlaga naslednjo možno dikcijo: *»Študenti s posebnimi potrebami so študenti z invalidnostmi ter študenti z dolgotrajnejšimi zdravstvenimi in drugimi stanji, ki jim predstavljajo ovire pri študiju. Študenti z invalidnostmi so študenti z dolgotrajnimi telesnimi ali senzoričnimi okvarami ter z duševnimi ali intelektualnimi motnjami ali primanjkljaji, ki jih v povezavi z različnimi ovirami v okolju in v družbi lahko omejujejo, da bi enako kot drugi polno in učinkovito sodelovali pri študiju in v dejavnostih v zvezi s študijem; to so zlasti slepi in slabovidni študenti oziroma študenti z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni študenti, gluhoslepi študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, ki potrebujejo alternativne in dopolnilne oblike komunikacije, in gibalno ovirani študenti.*

Študenti s posebnimi potrebami so tudi dolgotrajno bolni študenti, študenti s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, študenti z motnjami avtističnega spektra,

študenti s težavami v duševnem zdravju ter študenti z dolgotrajnimi psihosocialnimi težavami.«.

Zagovornik je ponovno priporočal MVZI, da bolj določno opredeli pravice študentov s posebnimi potrebami. V nov osnutek ZViS je treba vrniti pravico do »dodatne strokovne pomoči pri študiju«, kot jo določa veljaven ZViS v 69.a členu. Zakon naj določi, da imajo študenti s posebnimi potrebami pravico do prilagoditev vnaprej v smislu pravic, ki izhajajo iz statusa in individualiziranega načrta, kot tudi pravico do razumnih prilagoditev »ad hoc«.

Sodelovanje z EDA

Sodelovali smo z društvi in organizacijami doma in v tujini, predvsem z Evropsko zvezo za disleksijo (v nadaljevanju EDA). Skupaj z drugimi društvi, vključenimi v EDA, so člani Društva Bravo v okviru raziskave Dyslexia in Europe Survey marca 2024 izpolnili obsežen in pregleden vprašalnik o opredelitvah, zakonodaji, diagnostičnem ocenjevanju ter oblikah pomoči in podpore, ki so jih deležni otroci in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami v Sloveniji. Na osnovi analize vseh vprašalnikov vseh EDA društev bomo dobili zbrane informacije o delovanju na področju specifičnih učnih težav v vseh državah.

25. srečanje članov EDA

8. junija 2024 se je dr. Marko Kalan udeležil 25. letnega srečanja Evropske zveze za disleksijo. Na srečanju so potekale volitve in ponovno je bila izvoljena predsednica, gospa Rosie Bisset. Seznanili so se z vsebino dveh EDA projektov »Neurodiversity at Work« in Sports activities for people with specific learning disorders). Predstavljeni so bili tudi preliminarni rezultati raziskave 23 držav z naslovom Dyslexia in Europe Survey, v kateri je sodelovalo tudi Društvo Bravo. V raziskavi so zbrani podatki, ki so prikazali prakse EDA članic o poznavanju, diagnostiki in pomoči osebam z disleksijo po evropskih državah. Iz preliminarne rezultate je razvidna velika raznolikost dejavnosti med državami.

Odziv na predlog ukinitve 10 % olajšave pri vpisu v srednje šole

Društvo Bravo se je argumentirano odzvalo na diskriminatorni predlog ministra za vzgojo in izobraževanje dr. Logaja v zvezi z načrtovano ukinitvijo pravice do 10 % olajšave pri vpisu mladostnikov s posebnimi potrebami v srednje šole.

Ker je naloga Društva Bravo tudi skrb za preprečevanje diskriminacije otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami, smo o možnosti diskriminacije z namenom ukinitve pravice do 10 % olajšave pri vpisu mladostnikov s posebnimi potrebami v srednje šole, obvestili Zagovornika načela enakosti in Varuha za človekove pravice.

Poročilo za društvo Bravo za leto 2024 pripravila predsednica društva:
dr. Marija Kavkler

Poročilo o delovanju spletnega mesta društva Bravo v letu 2024

V letu 2024 je spletišče društva Bravo ves čas delovalo brez izrednih prekinitev (razen zaradi rednega posodabljanja sistema, ki ga upravlja ARNES). Objavljenih je bilo 20 novic, ki jih sproti pošiljamo preko novičarskega sistema Google Skupine naročnikom, ki se na obvestila prijavijo. Objavljenih prispevkov je bilo v letu 2024 manj v primerjavi s predhodnim letom. Sistem Google skupin ob koncu februarja 2025 beleži 1025 članov, ki se sami prijavljajo in odjavljajo z novičarskega seznama.

Ob različnih akcijah, ki so zahtevale prijavo posameznikov, smo pripravili spletne obrazce. Preko spletnega obrazca prav tako poteka naročanje izdelkov, ki jih društvo prodaja. Pri obdelavi naročil preko omenjenih poti ne beležimo težav, nekateri naročniki pa izdelke naročijo tudi preko elektronskega naslova, ki smo ga vzpostavili v ta namen.

ARNES analitika spremlja obiskanost in trende pri pregledovanju društvenega spletnega mesta, objavljamo povzetek osnovnih statistik obiskaneosti spletišča:

Povzetek obiskov



15.248 obiskov



2 min 15s povprečno trajanje obiska



53 % odbojnih ogledov (obiskovalci so zapustili spletišče po ogledu ene strani)



3 akcij (ogledov strani, prenosov, izhodnih povezav, iskanj po strani) na obisk



0,58 s povprečni čas generiranja



30.647 ogledov strani, **26.386** unikatnih ogledov strani



289 vseh iskanj na vašem spletišču, **209** unikatnih ključnih besed



705 prenosov, **639** unikatnih prenosov



13.607 izhodnih povezav, **12.847** unikatnih izhodnih povezav



423 največje število akcij med enim obiskom

V letu 2024 je spletno mesto imelo 15 248 unikatnih obiskov, kjer je povprečni čas, ki ga je posamezni obiskovalec preživel na spletišču, 2 min 15 s. Polovica obiskovalcev je predstavljala »odbojne obiskovalce«, ki spletišče zapustijo po ogledu ene strani. S pomočjo spletišča so obiskovalci obiskali 13 607 zunanjih povezav. Obiskovalci so si skupno ogledali 30 647 strani spletišča. Omenjene številke v primerjavi z letom 2023 predstavljajo rahel upad obiskanosti spletnega mesta.

Najbolj obiskane vhodne strani so publikacije in izdelki društva, sledijo pa strokovni prispevki. Med izhodnimi povezavami pa je večina v storitev Google Drive, kjer hranimo objavljene prispevke.

Upravljalci Facebook skupine Društvo Bravo novice ob objavi na spletišču posredujejo tudi v samo skupino, preko katere z objavami dosežemo še širši krog uporabnikov.

Poročilo pripravil administrator spletnega mesta:

mag. Gregor Skumavc, prof. def.

Facebook profil Društvo Bravo

[\(https://www.facebook.com/groups/100182530089459/\)](https://www.facebook.com/groups/100182530089459/)

Družabna omrežja so pomemben komunikacijski kanal, ki ga Društvo Bravo in sekcija Bravo mi uporabljata za objavo svoje dejavnosti, za informiranje članov in zainteresirane javnosti ter za kanal ozaveščanja o problematiki SUT.

Med Facebookovimi objavami društva Bravo so bile v letu 2024 najbolj obiskane objave z osebnimi zgodbami oseb s SUT, ki smo jih objavljali v tednu ozaveščanja o disleksiji in drugih specifičnih učnih težavah. Zgodbi pod Alešinim psevdonimom in zgodba pod Izakovim psevdonimom, sta zabeležili vsaka po 1100 ogledov. V obdobju kampanje tedna ozaveščanja o disleksiji in drugih specifičnih učnih težavah nasploh beležimo najbolj strm porast obiskanosti strani.

Ostale objave o dejavnostih našega društva, vabila na seminarje in druga izobraževanja, srečevanja ostalih sekcij po Sloveniji beležijo med 200 in 600 ogledov.

Na strani Facebook skupine društva Bravo in sekcije Bravo mi pogosto svoje objave delijo tudi različna druga društva, skupine s področja specifičnih učnih težav, še posebej pa različni ponudniki storitev s tega področja, iz česar lahko sklepamo, da sta obe skupini tudi referenčno mesto za objavo za SUT zanimivih vsebin.

Poročilo pripravila skrbnica Facebook skupin Polona Ješelnik

Poročila o delovanju podružnic in sekcije Bravo mi

Poročilo o delovanju podružnice Bravo Dolenjska in Bela krajina za leto 2024

V februarju leta 2024 je podružnica izvedla načrtovano predavanje z naslovom **Družina in šola v iskanju ravnovesja**, ki ga je izvedla **Tadeja Podgorelec, univ. dipl. psihologinja**.

Še naprej tesno sodelujejo z Vzgojno posvetovalnico za otroke, mladostnike in starše Novo mesto, kamor napotujemo naše družine na individualne obravnave.

Poročilo pripravila:
Marjetka Rečnik Nemanič, univ. dipl. soc. del. in dipl. vzgoj. pred. otrok

Poročilo o podružnici Obale in Krasa

V podružnici Bravo Obala in Kras smo realizirali sledeče dejavnosti:

20. marca smo v Svetovalnem centru Istre gostili **dr. Ivanko Bider Petelin prof. spec. in reh. ped.** Pripravila je predavanje **Razvijanje predbralnih veščin**. Udeležilo se ga je nekaj čez 50 poslušalk, večinoma vzgojiteljic.

15. aprila smo v OŠ Koper gostili **dr. Sanelo Banović Peresciutti**, ki je predavala **O zaupanju in optimizmu**. Predstavila je tudi delčke svoje knjige Spodbude. Deležni smo bili zelo velikega odziva. Prišlo je 100 ljudi.

Poročili z obeh dogodkov sta objavljeni na spletni strani društva.

11. maja smo načrtovali 8-urni seminar matematike za učitelje, izvajalce dodatne strokovne pomoči, ki delajo z otroki s težavami na področju matematike. Seminar žal zaradi nezadostnega števila prijavljenih ni bil izpeljan.

30. septembra 2024 smo napolnili Svetovalni center Istre v Kopru s predavanjem **dr. Mateje Gačnik: Od besede do črke – vloga jezika pri opismenjevanju**.

24. 10. 2024 je **dr. Mateja Gačnik**, z isto vsebino, pripravljeno bolj poljudno za potrebe staršev pri nujenju pomoči otroku doma.

Poročilo pripravila vodja Bravo podružnice Obala in Kras:

Ksenija Funa, prof. def.

Poročilo o delovanju podružnice Bravo Štajerska za leto 2024

V prvi polovici leta 2024 smo v okviru podružnice Štajerska že tradicionalno izvedli dejavnosti, ki so bile namenjene predvsem staršem mlajših otrok s SUT, ki so v obravnavi na Svetovalnem centru Maribor, in za starše otrok, pri katerih opažamo dejavnike tveganja za razvoj SUT.

- **Grafomotorika ob vstopu v šolo** – Predavanje za starše, vzgojitelje in učitelje (mag. Alenka Zupančič Danko, prof. def.);
- **Od malčka do bralčka- razvijanje predbralnih spretnosti** (izvajalka mag. Katja Rojs, prof.def.).

V mesecu oktobru 2024 smo v tednu disleksije in ob dnevu Svetovalnega centra Maribor v okviru Društva Bravo specialne pedagoginje Svetovalnega centra v sodelovanju s strokovnimi delavkami osnovnih šol izvedle **4 delavnice na temo najpogostejših specifičnih učnih težav** (disleksije, disgrafije in diskalkulije) in *motnje pozornosti s hiperaktivnostjo*. Delavnice so bile namenjene izvajalcem dodatne strokovne pomoči in so skupaj trajale 8 ur.

Na delavnicah smo predstavile osnovne značilnosti otrok, ki imajo specifične učne težave na področju pisanja, branja, matematike in težave na področju pozornosti ter oblike pomoči za izboljšanje veščin in premagovanje težav v šoli. Delavnice so zajemale predstavitev praktičnih izkušenj, pripomočkov in izzivov pri delu z učenci. Specialne pedagoginje smo skupaj z izvajalkami dodatne strokovne pomoči drugih strok (pedagogi, inkluzivnimi pedagogi, psihologi) iskale odgovore na najbolj pereča vprašanja iz prakse.

Zaradi izrednega odziva (okrog 80 prijavljenih) smo udeleženske razdelili v tri skupine in izvedli dve iz celotnega sklopa. Delavnice so bile namenjene tudi predstavitvi Društva Bravo z namenom, da ga predstavimo novim strokovnim delavcem na šolah in preko njih za sodelovanje spodbudimo tudi starše.

Poročilo pripravila:
mag. Alenka Zupančič Danko, prof. def.

Poročilo o delovanju podružnice Bravo Pomurje za leto 2024

V podružnici Pomurje smo v prvem polletju leta 2024 nadaljevali z dejavnostmi, povezanimi z likovnimi delavnicami za učence s SUT, ki smo jih izvedli v jesenskem in zimskem času. Likovne izdelke, ki so nastali v sklopu delavnic, smo razstavili na šolah, ki jih učenci obiskujejo. Na ogled so bili dva tedna v mesecu marcu 2024. Učenci so tako svoje sposobnosti pokazali sošolcem, učiteljem, drugim učencem šole in staršem.

V okviru podpore strokovnim delavcem smo izvedli svetovanje na srednji šoli, kjer so profesorji potrebovali podporo v obliki usmeritev in nasvetov za delo z dijakinjo z disleksijo.

V pomurski podružnici Društva Bravo smo v drugi polovici leta 2024 namenili pozornost ozaveščanju strokovne javnosti. V začetku meseca oktobra 2024 smo pripravili dopis za ravnatelje pomurskih osnovnih šol, s katerim smo jih želeli spomniti na Svetovni dan ozaveščanja javnosti o disleksiji in ostalih specifičnih učnih težavah. V dopisu smo predstavili Društvo BRAVO, poslanstvo društva in spletno stran, ki je bogata z informacijami ter gradivi za starše otrok s specifičnimi učnimi težavami in strokovne delavce. Prav tako smo jih povabili k včlanitvi v društvo in jim podali kontaktne informacije naše podružnice, saj smo jim vedno na voljo za pomoč in podporo, ko se pri delu z učenci s specifičnimi učnimi težavami soočajo z izzivi. Na pomoč so nam priskočile specialne pedagoginje, ki so vključene v aktiv mobilne specialno pedagoške službe na Osnovni šoli IV Murska Sobota. Na pomurskih šolah so ravnateljem šol in strokovnim delavcem v svetovalni službi predale dopise in brošure, ki smo jih pripravili z namenom informiranja o delovanju Podružnice Pomurje.

Poročilo pripravila:

Sandra Kolarič, mag. prof. spec. in reh. ped.

Poročilo o delovanju podružnice Bravo Savinjsko-Koroške regije za leto 2024

V okviru podružnice Savinjsko-Koroške regije Društva Bravo so v prvem polletju leta 2024 potekala predvsem usklajevalna dela z aktivom svetovalnih služb okoliških osnovnih šol.

Glede na kratek čas delovanja podružnice (4 mesece) in bližajočim zaključkom letošnjega šolskega leta, smo urejali zgolj organizacijska in prostorska vprašanja. Povezovali smo se z okoliškimi centri, ki bi nam lahko nudili prostore za naše delovanje. O delovanju Društva smo obvestili tudi aktiv šolskih svetovalnih služb, ki smo jih spodbudili k sodelovanju.

Glede na cilje vzpostaviti učinkovito organizacijo in prostorsko dostopnost predavanj/delavnic smo:

- uskladili sodelovanje z Mladinskim centrom Velenje in ZD Velenje glede pridobitve prostora,
- obvestili aktiv šolskih svetovalnih služb o delovanju podružnice,
- dosegli pripravljenost na sodelovanje s strani šol.

V naslednjem šolskem letu pričnemo z intenzivnim izvajanjem predavanj in delavnic za starše in otroke s PPPU.

V obdobju od junija 2024 do decembra 2024 smo v okviru podružnice Društva Bravo na območju Savinjsko Koroške regije oblikovali dve možnosti predavanj za starše: *Pripravljam se na pisanje – razvoj grafomotorike in kako otroka pri tem podprem* ter predavanje *Začaran krog branja – proces začetnega opismenjevanja otrok v 2. in 3. razredu osnovne šole*.

Izmed ponujenih predavanj se je ena izmed Šoštanjskih šol odločila za izvedbo predavanja za starše. **19. novembra 2024** smo izvedli predavanje **Začaran krog branja – proces začetnega opismenjevanja otrok v 2. in 3. razredu osnovne šole**. Na predavanje so bili povabljeni vsi starši otrok v 2. in 3. razredu, udeležilo pa se jih je okoli 50. Predavanje smo izvedli na osnovni šoli, kjer so zagotovili prostor. Predavanje je trajalo dve uri.

Mia Sara Gril, mag. prof. spec. in reh. ped.
vodja podružnice Savinjsko-Koroške regije

Poročilo o delovanju sekcije Bravo mi za leto 2024

V **sekciji Bravo mi** smo v sodelovanju z Mestno galerijo Ljubljana 5. februarja 2024 načrtovali ustvarjalno delavnico, ki pa je žal zaradi premajhnega števila prijavljenih odpadla.

Eni od mladostnic s specifičnimi učnimi težavami smo s strokovno podporo pomagali pri uveljavljanju statusa kandidatke s posebnimi potrebami ob vpisu na Univerzo v Ljubljani.

1. junija 2024 smo v sekciji izvedli enodnevno delavnico animiranega filma, ki je bila namenjena osnovnošolcem. Delavnico smo organizirali v sodelovanju z društvom Bravo, društvom Slon in Mednarodnim grafičnim centrom v Ljubljani ter Slovenskim filmskim centrom ob razstavi Zmaga Jeraja. Udeleženci so si najprej ogledali razstavo, nato pa pod strokovnim vodstvom animatorok društva Slon izdelali animirani film. Film je na ogled na povezavi:

https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR1Wp07fwZUvi9psro4p3HM-ic19Tv8kZxeOSbuUqu6bbz-FysrkX4Q_Uq0_aem_Eyb3WPS4OS26Vcmjl5VKCg&v=QA-0PatchWo&feature=youtu.be

Sekcija se je v septembru vključila v zbiranje zgodb, ki smo jih skupaj z društvom Bravo objavljali v tednu ozaveščanja na Facebook strani sekcije in društva Bravo. Kot so pokazali odzivi, je bila tema **Povej mi zgodbo** zanimiva tako za avtorje kot bralce. Zanimivi so bili prispevki osnovnošolcev, mladostnikov kot tudi pričevanja odraslih, ki so se spominjali svojih šolskih dni.

Vključevali smo se v delo Društva Bravo pri oblikovanju mnenja ob spreminjanju zakonodaje na področju izobraževanja, povezane z učenci s specifičnimi učnimi težavami.

Poročilo pripravila vodja sekcije Bravo mi
Polona Ješelnik.

NAČRT DEJAVNOSTI DRUŠTVA BRAVO – DRUŠTVA ZA POMOČ IN PODPORO OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI ZA LETO 2025

V Društvu Bravo želimo pomagati staršem in šolskim delavcem pri oblikovanju pogojev, ki omogočajo vsem otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami uspešnejšo vzgojo in izobraževanje. Uspešno učenje jim v največji meri omogoča spodbudno domače in šolsko okolje. Za pomoč pri razvoju spodbudnega učnega okolja pa v Društvu Bravo tudi v letu 2025 načrtujemo raznolike dejavnosti, ki jih bomo uresničili s prostovoljnim delom in v okviru možnosti, ki nam jih omogočajo strokovni in skromni finančni viri.

Izobraževalne dejavnosti

4. februarja 2025 bo **Sabina Kavšek**, prof. angleščine izvedla predavanje za starše v knjižnici Ivančna Gorica z naslovom **Moj otrok ni neumen, se pa uči zelo drugače**.

20. marca 2025 bo **dr. Natalija Vovk-Ornik**, prof. defektologije izvedla predavanja z naslovom **Pogled na izzive v procesu usmerjanja otrok s posebnimi potrebami**. Iz rezultatov raziskovalnega poročila *Zagotavljanje enakih možnosti v izobraževanju za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami (Zavod RS za šolstvo, 2023)* bo izpostavila nekaj ključnih ugotovitev s področja usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, kot so dinamika postopkov usmerjanja, obseg populacije usmerjenih otrok, oblike dela z otroki s posebnimi potrebami, vrsta in obseg prilagoditev, ki jih strokovni delavci na šolah zagotovijo učencem (pred in po usmeritvi). Na podlagi teh ugotovitev se bo osredotočila tudi na izzive, tako na ravni procesa usmerjanja, kot tudi na ravni izvajanja določb v odločbah o usmeritvi.

28. maja 2025 bo **Miha Kramli**, terapevt in vodja Centra za zdravljenje zasvojenosti izvedel predavanja z naslovom **Oblikovanje kulture uporabe nove tehnologije v družinah**. Predavatelj bo izpostavil pasti nove tehnologije, možnost uporabe nove tehnologije, ki nam je v pomoč in nas ne zasužnji. Seznanil nas bo tudi z nasveti uporabe tehnologije otrok v prostem času, zlasti pa v času poletnih in drugih počitnic.

Na 8-urnem seminarju bomo **avgusta 2025** predstavili strategije pomoči podpore za učence s težavami pri usvajanju matematičnih znanj. Udeleženci seminarja se bodo seznanili s posebnimi potrebami pri učenju matematike in obravnave, hkrati pa pridobili vrsto praktičnih nasvetov za organizacijo pomoči učencem s težavami pri učenju matematike. Predstavljene bodo vsebine, ki pomembno vplivajo na matematične

dosežke: *Razvoj občutka za števila in količine* (dr. Marija Kavkler), *Direktno poučevanje* (dr. Ivanka Bider), *Poučevanje enačb* (Vanja Požegar, mag. prof. spec. in reh. ped. in prof. zgod. in ped.) in *Matematična anksioznost pri računanju in reševanju matematičnih besedilnih nalog* (dr. Marko Kalan).

Oktober 2025 bo Mateja Cvet, mag. prof. spec. in reh. ped. pripravila predavanje z naslovom »Montessori matematika za otroke s specifičnimi učnimi težavami«, v katerem bo predstavila svoje izkušnje pomoči in podpore otrokom s specifičnimi učnimi težavami pri matematiki v Montessori šoli.

Mateja Petric, dipl. ped. uni., ki je direktorica Posvetovalnice za učence in starše Novo mesto ima dolgoletne izkušnje dela s starši in otroci s specifičnimi učnimi težavami dela z učenci s specifičnimi učnimi težavami ter njihovimi učitelji. Predstavila bo naslednji temi:

- Delajmo z otrokom, ne namesto njega,
- Učenje in bralno učne strategije.

Dr. Ivanka Bider Petelin, mag. prof. spec. in reh. ped. bo imela jeseni predavanja z naslovom **Spodbujanje razvoja predbralnih veščin**. Predavanje je namenjeno vzgojiteljem, učiteljem in staršem, ki se želijo seznaniti s ključnimi koraki za pripravo otrok na opismenjevanje. Udeleženci predavanja bodo spoznali predbralne veščine, njihov razvoj, težave na področju branja in kateri so opozorilni znaki v zgodnjem razvoju otrok, ki nakazujejo možne težave na področju opismenjevanja. Glavni del predavanja bo namenjen predaji praktičnih orodij, s katerimi lahko na zabaven način krepite predbralne veščine tako v vrtcu ali šoli kot tudi doma. Cilj izobraževanja je opolnomočiti strokovne delavce in starše z znanjem in praktičnimi idejami, s katerimi lahko podpirate otroke pri začetnem opismenjevanju oz. jim pomagata pri odpravljanju kasnejših bralno-napisovalnih težav.

Dr. Marko Kalan, prof. def. bo pripravil predavanje z naslovom »Anksioznost in matematika«. Anksioznost je poleg depresije najpogostejša težava na področju duševnega zdravja, s katero se srečujejo otroci in mladostniki, in vpliva na proces učenja na različne načine. Predstavlja »občutenje stiske in strahu, ko se ukvarjamo s števili in rešujemo matematične probleme v vsakdanjem življenju in v šolski situaciji«. Kaže se z različnimi reakcijami: čustvenimi (negativne občutki), kognitivnimi (misli vsiljivke), fiziološkimi (naraščanje stresa, neprijetni občutki) in vedenjskimi (izogibanje situacijam, kjer je vključena matematika, celo opuščanje). Ima velik vpliv na matematično uspešnost, zato je pomembno, da se pri učencih pravočasno prepozna in odpravlja. Na predavanju bodo po teoretičnem uvodu predstavljeni primeri matematične anksioznosti in načini odpravljanja le-te.

Pod vodstvom podjetja **Avevitaslo** bomo v letu 2025 sodelovali pri organizaciji sledečih seminarjev:

- 5. – 6. april 2025 *Bal-A-Vis-X*
- 2. – 7. junij *Fiziološke osnove učenja* z dr. Carlo Hannaford
- 3. – 9. junij 2025 *Profil dominantnost* z dr. Carlo Hannaford
- 4. jesenski termin *Bal-A-Vis-X*

Študentska pomoč otrokom s težavami pri branju

Staršem otrok z bralnimi težavami bomo tudi v letu 2025 ponudili možnost, da bodo njihovi otroci s pomočjo študentov specialne in rehabilitacijske pedagogike ter logopedije in surdopedagogike Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani izboljšali bralne spretnosti s pomočjo vedenjsko-kognitivne metode.

V sodelovanju s študenti prvostopenjskega in magistrskega študija oddelka specialne in rehabilitacijske pedagogike Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani bodo na spletni strani Društva Bravo predstavljene obširnejše seminarske naloge kot priročniki s strategijami učinkovitejšega dela z otroki in mladostniki z različnimi specifičnimi učnimi težavami. Predstavljene strategije so lahko v pomoč staršem pri domačem učenju in tudi strokovnim delavcem pri organizaciji različnih oblik prilagoditev in pomoči v šoli.

Ozaveščanje javnosti

V Evropskem tednu ozaveščanja javnosti o specifičnih učnih težavah (6. -12. oktobra 2025) bomo posebno pozornost namenili ozaveščanju o značilnostih in potrebah otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami raznolikih strokovnih delavcev v šolskih in nešolskih ustanovah (npr.: zdravstveni domovi, centri za socialno delo, nevladnih organizacijah itd.), ki delajo z otroki in mladostniki s specifičnimi učnimi težavami.

Svetovni dan ozaveščanja javnosti o disleksiji bo 8. oktobra. V nekaterih državah je cel mesec oktober namenjen ozaveščanju javnosti o specifičnih učnih težavah.

Dr. Marko Kalan, prof. def., bo v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Ljubljana v mesecu oktobru 2025, mesecu ozaveščanja javnosti o specifičnih učnih težavah, izvedel **diskusijski večer s starši**, ki imajo sami specifične učne težave, njihovi otroci pa so v obravnavi v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Ljubljana.

Sodelovanje z drugimi društvi in organizacijami

Sodelovali bomo z društvi in organizacijami doma in v tujini, predvsem z Evropsko zvezo za disleksijo. Predstavniki društva se bodo udeležili seminarjev, ki jih organizira EDA.

10. marca 2025 bomo na posvetu ELN (European Literacy Network) predstavili slovenski model razvoja področja specifičnih učnih težav.

Z **Rotary klubom Grad** in **Urško Križnik** bomo strokovno sodelovali pri pripravi platforme MOOC (spletni tečaj), ki bo namenjena staršem otrok z disleksijo z namenom boljšega razumevanja težav, povezanih z disleksijo pri njihovih otrocih.

Spremljali bomo pripravo zakonskih sprememb in novosti na področju usmeritev v vzgoji in izobraževanju, povezanih s specifičnimi učnimi težavami, in se ustrezno odzvali nanje.

Založniško dejavnost

V letu 2025 bomo izdali dve številki biltena.

V e-obliki bomo spletni strani Društva Bravo objavili obsežno **gradivo za starše**. Gradivo vključuje informacije o začetnih korakih seznanja staršev z izzivi specifičnih učnih težav, zakonske osnovne pravic do pomoči in podpore otrokom in mladostnikom ter študentom s specifičnimi učnimi težavami, petstopenjski model odziv na obravnavo, predstavitev dejavnosti vladnih in nevladnih ustanov, ki nudijo pomoč in podporo in nekatera spletna gradiva za lažje učenje.

Izdali bomo knjigo z naslovom »**Učenje po meri otroka s specifičnimi učnimi težavami: Poti do uspeha**«, v kateri bodo objavljene vsebine, ki bodo staršem in strokovnim delavcem povečale razumevanje in poznavanje strategij za izvajanje učinkovite pomoči za otroke s specifičnimi učnimi težavami.

Svetovanje

Še naprej bomo svetovali osebam s specifičnimi učnimi težavami, njihovim staršem ter šolskim in drugim strokovnim delavcem v zvezi z uresničevanjem potreb otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami.

Načrt za Društvo Bravo za leto 2025 je pripravila predsednica društva:
dr. Marija Kavkler

Načrti dela po podružnicah in sekciji Bravo mi

Načrt dela podružnice Bravo Dolenjska za leto 2025

V letu 2025 nadaljujemo z vključevanjem otrok s specifičnimi učnimi težavami v ure JOGE, saj se je izkazalo, da jim joga zelo pomaga na več področjih. Učenci povedo, da se po jogi bolje počutijo, so umirjeni in lažje opravljajo šolsko delo. Izvajamo tudi dihalne vaje, saj je pravilno dihanje ključnega pomena za dobro počutje, koncentracijo in zdravje. Vključujejo se otroci z ADHD, motnjami pozornosti, SUT, avtizmom in selektivnim mutizmom. Če so pri pouku nezbrani, nemirni se pri jogi popolnoma umirijo in po svojih močeh sledijo vajam.

V mesecu maju načrtujemo izvedbo ure joga za starše. Načrtujemo tudi predavanje **Sabine Kavšek** z naslovom **Moj otrok se uči drugače**.

Načrt pripravila:

Marjetka Rečnik Nemanič, univ. dipl. soc. del. in dipl. vzgoj. pred. otrok.

Načrt dela podružnice Bravo Štajerska za leto 2025

Za leto 2025 ponovno izvajamo zdaj že tradicionalna predavanja za starše prvošolcev in starše bodočih prvošolcev:

- **Vzpodbujanje razvoja pred matematičnih spretnosti** (izvajalka specialna pedagoginja Mojca Potočnik);
- **Od malčka do bralčka** – razvijanje predbralnih spretnosti (izvajalka mag. Katja Rojs, prof. def.)

V mesecu januarju 2025 smo specialne pedagoginje Svetovalnega centra v sodelovanju s strokovnimi delavkami osnovnih šol izvedle **že drugo ponovitev 4 delavnic na temo najpogostejših specifičnih učnih težav (disleksije, disgrafije in diskalkulije) in motnje pozornosti s hiperaktivnostjo**. Delavnice so bile namenjene izvajalcem dodatne strokovne pomoči in so skupaj trajale 8 ur.

Na delavnicah bomo predstavili osnovne značilnosti otrok, ki imajo specifične učne težave na področju pisanja, branja, matematike in težave na področju pozornosti, ter oblike pomoči za izboljšanje veščin in premagovanje težav v šoli. Delavnice bodo zajemale predstavitev praktičnih izkušenj, pripomočkov in izzivov pri delu z učenci danes. Specialne pedagoginje bomo skupaj z izvajalkami dodatne strokovne pomoči drugih strok (pedagogi, inkluzivnimi pedagogi, psihologi) iskale odgovore na najbolj pereča vprašanja

iz prakse. Delavnice so namenjene tudi predstavitvi Društva Bravo z namenom, da ga predstavimo novim strokovnim delavcem na šolah in preko njih za sodelovanje spodbudimo tudi starše.

Zaradi izrednega odziva (okrog 80 prijavljenih) načrtujemo tretjo izvedbo v mesecu aprilu 2025, v jeseni pa bomo to ponudile kot možnost izobraževanja v okviru Svetovalnega centra in za strokovne delavce, ki so člani društva Bravo.

V okviru EU tedna disleksije bomo povabili **dr. Ivanko Bider Petelin** s predavanjem **Spodbujanje predbralnih veščin**.

Načrt pripravila:
mag. Alenka Zupančič Danko, prof. def.

Načrt dela podružnice Bravo Pomurje za leto 2025

Konec marca 2025 bo izvedeno predavanje za članice aktiva MSPS OŠ IV MS – **Prepoznavanje in ocenjevanje učnih težav pri matematiki**. Pripravila ga bova s študentko Pef.

V drugem polletju bomo gostiti **dr. Ivanko Bider Petelin** **Spodbujanje predbralnih vešči** in **dr. Marka Kalana** s predavanjem **Anksioznost in matematika**.

Načrt pripravila:
Sandra Kolarič, mag. prof. spec. in reh. ped.

Načrt dela podružnice Bravo Savinjsko Koroška za leto 2025

V letu 2025 začnemo izvajanje predavanj in delavnic za strokovne delavce šol in starše.

Spomladi načrtujemo izvajanje predavanj na temo branja **'Začaran krog branja – proces začetnega opismenjevanja otrok**, ki je namenjen predvsem staršem otrok prve triade. Predavanje je prav tako namenjeno učiteljem, ki te otroke poučujejo. Cilj predavanja je ozaveščanje staršev o poteku začetnega opismenjevanja njihovih otrok in predstavitev vaj, s katerimi lahko okrepijo otrokove veščine kasnejšega branja.

Prav tako načrtujemo povezovanje z učitelji in strokovnimi delavci, ki se srečujejo z otroci/mladostniki s PPPU/SUT z namenom predstavitve posameznih izzivov in načinov ter pripomočkov za spoprijemanje z otrokovimi primanjkljaji. Cilj aktivnosti je, da se strokovne delavce opolnomoči za čimbolj učinkovito šolsko delo z otrokom.

Načrt pripravila:
Mia Sara Gril, mag. prof. spec. in reh. ped.

Načrt dela sekcije Bravo mi za leto 2025

29.marca 2025 bomo ob razstavi Victorja Vasarelya z naslovom *V odmevu*, v Mednarodnem grafičnem centru v Ljubljani v sodelovanju z društvom Bravo, društvom Slon, Mednarodnim grafičnim centrom in s Slovenskim filmskim centrom izvedli enodnevno delavnico animiranega filma z naslovom **Geometrija v gibanju**.

V sodelovanju z društvom Bravo in Mestno knjižnico Ljubljana, enota Vič, bomo organizirali predavanje **dr. Ivanke Bider Petelin** z naslovom **Spodbujanje predbralnih veščin**. Predviden termin dogodka je 8. oktober 2025.

V sodelovanju z Mestno galerijo Ljubljano bomo v okviru 36. mednarodnega grafičnega bienala pripravili enodnevno delavnico za osnovnošolce. Predviden termin je 11. oktober 2025.

V oktobru 2025 bomo, prav tako ob sodelovanju z Mestno galerijo Ljubljana, pripravili pogovor s študenti in dijaki o izkušnjah z življenjem z disleksijo in drugimi specifičnimi učnimi težavami. Termin bo določen naknadno.

Sekcija se bo tudi v letu 2025 vključevala v dejavnosti društva Bravo.

Načrt pripravila:

Polona Ješelnik, vodja sekcije Bravo mi

Načrt delovanja spletnega mesta društva Bravo za leto 2025

Spletne vsebine bomo skladno z zahtevami in željami članov (vodij podružnic) posodabljali in skrbeli, da ostane spletno mesto društva ažurna točka za vse člane in širšo javnost.

Načrt pripravil administrator spletnega mesta:
mag. Gregor Skumavc, prof. def.

Facebook profil Društvo Bravo

(<https://www.facebook.com/groups/100182530089459/>).

Facebook skupino bomo ohranili tudi v letu 2025. Skrbeli bomo, da bodo objave v skladu z načeli društva. Objavljali bomo dogodke, povezane z dejavnostjo društva, pomembne informacije, ki so lahko v pomoč za podporo pri pomoči otrokom, mladostnikom in odraslim s specifičnimi učnimi težavami ipd. Glavni cilji Facebook

skupine v 2025 ostajajo izmenjava mnenj in nasvetov, obveščanje o novostih in nudenje vzajemne podpore osebam s specifičnimi učnimi težavami, njihovim bližnjim in strokovnjakom. Prav tako bomo še naprej iskali zanimive novice, koristne informacije in nasvete, ki lahko našim članom pomagajo pri premagovanju težav na področju specifičnih učnih težav, in različne informacije s področja vzgoje in izobraževanja.

V letu 2025 bomo skrbeli, da bodo vsi naši člani redno obveščeni o dejavnostih Društva Bravo in podružnic tudi na Facebooku.

Želimo, da bi se število sodelujočih še povečalo, hkrati pa bomo sodelujoče spodbujali, da bi se s svojo dejavnostjo vključili tudi aktivneje v delo Društva Bravo.

Načrt pripravila:
Polona Ješelnik

FINANČNI IN DRUGI VIRI DRUŠTVA BRAVO

Finančni in strokovni viri Društva Bravo v letu 2024 so bili poleg prodaje knjig in drugih pripomočkov:

Članarina – društvo Bravo ima 994 članov, članarine pa nekateri člani ne plačujejo. Številnim članom omogočamo tudi članstvo brez članarine (srednješolcem, študentom in socialno ogroženim).

Nekateri člani in podporniki društva namenijo 0,5 % odmerjene dohodnine za dejavnosti društva Bravo – društva za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.

Delovanje društva je pomembno odvisno od **prostovoljnega dela številnih članov društva**, med katerimi so bili v letu 2024 zelo aktivni: predsednice podružnic društva in sekcije Bravo mi: Polona Ješelnik, Alenka Zupančič Danko, Sandra Kolarič, Ksenija Funa, Mia Sara Gril in Marjetka Rečnik Nemanič.

Delovanja Društva Bravo si ne moremo predstavljati brez prostovoljnega dela naših drugih sodelavk in sodelavcev:

- Milene Košak Babuder, ki sodeluje pri vseh strokovnih in drugih dejavnostih društva, saj ureja bilten, izvaja finančna in administrativna dela v zvezi s članstvom, seminarji, pošiljanjem knjig, pripravo računov itd.;
- Gregorja Skumavca, ki pošilja novice ter oblikuje in ureja spletno stran društva;

- Polone Ješelnik skrbnice Facebook Društva Bravo in sekcije Bravo mi;
- Marka Kalana in članic upravnega odbora;
- članic nadzornega sveta;
- članic strokovnega sveta ter
- številnih drugih sodelavcev.

Zahvaljujemo se delavcem Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, kjer je sedež Društva Bravo in kjer imamo prostor za srečanja ter smo deležni še različnih drugih uslug. Prav tako se zahvaljujemo strokovnim delavcem Svetovalnega centra v Mariboru, Pedagoške fakultete v Ljubljani in vseh šol ter drugih ustanov, ki nam omogočijo prostorske in druge pogoje za srečanja članov društva.

Predsednica društva Bravo:
dr. Marija Kavkler